

РАССМОТРЕНО:  
на педагогическом совете  
Протокол № 1 от 28.08.2019 г.



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МАОУ  
«СОШ № 152 г. Челябинска»  
*Л.В. Баранова*  
Приказ № 129/3-0117  
от 29.08.2019

## ПОЛОЖЕНИЕ

о программе дополнительного образования детей  
в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении  
«Средняя общеобразовательная школа № 152 г. Челябинска»

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», «Примерные требования к программам дополнительного образования детей» от 11.12.2006 № 06-1844, Уставом образовательного учреждения и устанавливает порядок подтверждения программ дополнительного образования детей, а также условия, основы организации и проведения их рецензирования.

1.2. Программа дополнительного образования детей – это нормативный документ, в котором фиксируются и аргументировано, в логической последовательности, определяются цели, задачи, ценности образования, учебно-тематический план, формы, содержание, методы и технологии реализации дополнительного образования, а также требования к достигаемому уровню знаний, умений, компетенций и критерии оценки результатов совместной творческой деятельности детей и взрослых.

### 2. Цели и задачи Программы

2.1. Целями и задачами Программы, в первую очередь, является обеспечение обучения, воспитания, развития детей и подростков. В связи с чем, содержание дополнительных образовательных программ должно соответствовать:

2.1.1. Достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно-национальным особенностям региона;

2.1.2. Направленностям дополнительных образовательных программ (спортивно-оздоровительной, туристско-краеведческой, эколого-биологической, художественно-эстетическому, военно-патриотической);

2.1.3. Современным образовательным технологиям, отраженным в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности); формах и методах обучения (дифференцированного обучения, занятиях, конкурсах, соревнованиях, экскурсиях, походах и т.д.); методах контроля и управления образовательным процессом (анализе результатов деятельности подростков); средствах обучения (перечне необходимого оборудования, инструментов и материалов в расчете на каждого обучающегося в объединении).

3. Содержание рабочей программы дополнительного образования

3.1. Содержание Программы должно быть направлено на:

3.1.1. Создание условий для развития личности детей и подростка;

3.1.2. Развитие мотивации личности к познанию и творчеству;

3.1.3. Обеспечение эмоционального благополучия;

3.1.4. Приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям;

3.1.5. Создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности, его интеграцию в системе мировой и отечественной культур;

3.1.6. Укрепление психического и физического здоровья обучающихся;

3.1.7. Взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей.

4. Технология разработки рабочей программы.

4.1. Рабочая программа составляется педагогом дополнительного образования по определенному курсу дополнительного образования, на учебный год или уровень обучения.

4.2. Допускается разработка Программы коллективом педагогов одного направления.

5. Структура рабочей программы.

5.1. Структура Программы является формой представления курса как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя следующие элементы:

5.1.1. Титульный лист.

5.1.2. Пояснительную записку.

5.1.3. Учебно-тематический план.

5.1.4. Содержание изучаемого курса.

5.1.5. Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы

5.1.7. Список литературы (основной и дополнительной).

6. Оформление и содержание структурных элементов рабочей программы дополнительного образования подростков (ПРИЛОЖЕНИЕ 1)

6.1. На титульном листе указывается:

6.1.1. наименование образовательного учреждения;

6.1.2. где, когда и кем утверждена дополнительная образовательная программа;

6.1.3. название дополнительной образовательной программы;

6.1.4. возраст детей, на которых рассчитана дополнительная образовательная программа;

6.1.5. срок реализации дополнительной образовательной программы;

6.1.6. Ф. И.О., должность автора (авторов) дополнительной образовательной программы;

6.1.7. название города, в котором реализуется дополнительная образовательная программа;

6.1.8. год разработки дополнительной образовательной программы.

6. 2. В пояснительной записке к программе дополнительного образования детей и подростков следует раскрыть:

6 .2.1 направленность дополнительной образовательной программы;

6.2. 2 новизну, актуальность, педагогическую целесообразность;

6 .2.3 цель и задачи дополнительной образовательной программы;

6 .2.4 отличительные особенности данной дополнительной образовательной программы от уже существующих образовательных программ;

6.2.5 возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной образовательной программы;

6 .2.6 сроки реализации дополнительной образовательной программы

(продолжительность образовательного процесса, этапы);

6 .2.7 формы и режим занятий;

6 .2.8 ожидаемые результаты и способы определения их результативности;

6.2.9 формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы (выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т. д.).

6.3 Учебно-тематический план дополнительной образовательной программы может содержать: перечень разделов, тем; количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий.

6.4. Содержание программы дополнительного образования детей возможно отразить через краткое описание тем (теоретических и практических видов занятий).

6.5. Календарно-тематический план

Календарно-тематическое планирование программы дополнительного образования детей включает: номер занятия, содержание, количество часов, срок проведения занятия

6.6. Методическое обеспечение программы дополнительного образования детей:

6.6.1 обеспечение программы методическими видами продукции (разработки игр, бесед, походов, экскурсий, конкурсов, конференций и т.д.);

6.6.2 рекомендации по проведению лабораторных и практических работ, по постановке экспериментов или опытов и т.д.;

6.6.3 дидактический и лекционный материалы, методики по исследовательской работе, тематика опытнической или исследовательской работы и т.д.

6.7. Список использованной литературы составлен в соответствии с ГОСТ (список литературы для педагогов и список литературы для детей и родителей).

## 7. Оформление рабочей программы.

7.1. Текст набирается в текстовом редакторе шрифтом Times New Roman, кегль 12-14, одинарный межстрочный интервал, переносы в тексте не ставятся, выравнивание по ширине, листы формата А4. Таблицы вставляются непосредственно в текст.

7.2. Титульный лист считается первым, но не нумеруется.

## 8. Утверждение рабочей программы.

8.1. Рабочая программа рассматривается на педагогическом совете.

8.2. Утверждение Программы предполагает следующие процедуры: обсуждение программы на заседании МО; рассмотрение заместителем директора по воспитательной работе; утверждением директором школы.

8.3. При несоответствии Программы установленным данным Положением требованиям заместитель директора по воспитательной работе накладывает резолюцию о необходимости доработки с указанием конкретного срока исполнения.

8.4. Все изменения, дополнения, вносимые педагогом в Программу в течение учебного года, должны быть согласованы с методистом, заместителем директора по воспитательной работе.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 152 г. Челябинска»**

**Рассмотрено на заседании  
методического объединения  
Протокол №1  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Заместитель директора  
по воспитательной работе  
\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /**

**Утверждаю:  
Директор МАОУ  
«СОШ № 152 г. Челябинска»  
\_\_\_\_\_ Л.В. Баранова  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г**

**Программа дополнительного образования детей  
«Хореография»  
Срок реализации: 1 год**

**Руководитель:**

**Челябинск, 2019**

Учебно-тематический план

Название разделов, тем	Количество часов		
	Всего	Теория	Практика
1. Знакомство обучающихся друг с другом и с педагогом. Выявление уровня первичной подготовки детей в данном виде деятельности.	1ч.	1ч.	-
2. Инструктаж по технике безопасности. Водное занятие.	1ч.	1ч.	
I. (Раздел) «.....»			
1. (Тема) «.....»			
2.			
3.			
4.			
II. (Раздел) «.....»			
1.			
2.			
3.			
4.			
III. (Раздел) «.....»			
1.			
2.			
3.			
4.			
Итого:	72ч.		
IV. Организационные мероприятия, выставочная деятельность, экскурсии, соревнования и т.д.	4ч.		
Всего:	76ч.		

(Пример дан для занятий – 2 часа в неделю.)

Календарно-тематический план

№ занятия	Содержание	Количество часов	Сроки (дата)	
			планируемые	скорректированные